

Głos Akademicki

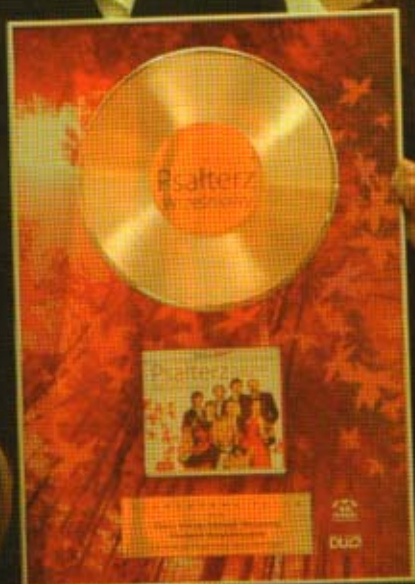


rok XIV, nr 1/50

ISSN 1732-4564

kwiecień 2007

Pismo środowiskowe Akademii Świętokrzyskiej imienia Jana Kochanowskiego w Kielcach



Sukces chóru akademickiego

Diaamentową płytę za wykonanie oratorium „Psalterz wrześniey” otrzymał Chór Akademicki Instytutu Edukacji Muzycznej



Projekt badawczy: Dziecko sześćioletnie u progu nauki szkolnej



Od ponad roku zespół pracowników naukowo-badawczych Akademii Świętokrzyskiej realizuje na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej ogólnopolski projekt badawczy „Dziecko sześćioletnie u progu nauki szkolnej”.

Przedsięwzięcie to jest współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego. W opinii ekspertów Ministerstwa Edukacji Narodowej była to najciekawsza a zarazem najlepsza (spośród pięciu złożonych) propozycja realizacji przedsięwzięcia naukowego. Złożony przez zespół Akademii Świętokrzyskiej projekt uzyskał więc priorytet wykonawczy, a wraz z nim ponad 8 milionów złotych na realizację grantu.

Osobą zarządzającą jest dr Aldona Kopik z Wydziału Nauk o Zdrowiu, która jednocześnie pełni funkcję ogólnopolskiego koordynatora do spraw rozwoju umysłowego. Skład zespołu tworzą również: dr Elżbieta Cieśla i dr Małgorzata Markowska z Wydziału Nauk o Zdrowiu, sprawujące rolę koordynatorów ogólnopolskich do spraw rozwoju fizycznego i motorycznego. Dwie kolejne osoby to: dr Ewa Małgorzata Szumilas – koordynator ogólnopolski do spraw zdrowia i dr Barbara Walasek – koordynator ogólnopolski do spraw rodziny i nauczyciela. Obydwie pracują w Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym Akademii Świętokrzyskiej. Koordynatorem badań związanych ze sferą rozwoju społeczno-emocjonalnego jest współpracująca z Akademią Świętokrzyską mgr Jadwiga Klimaszewska. W rozpisany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej konkursie kielecki projekt uzyskał najwyższą ocenę m.in.

dzięki zaangażowaniu i profesjonalnemu przygotowaniu wniosku przez Europejską Agencję Rozwoju, firmę konsultingową zarządzaną przez Mirosława Kopika.

Celem projektu jest określenie stopnia przygotowania dzieci sześciolatków do podjęcia nauki szkolnej oraz wskazanie różnic w poziomie ich przygotowania w zależności od środowiska zamieszkania i statusu społecznego rodzin.

Projekt jest realizowany na terenie całego kraju, a badania objęły 70 000 sześciolatków uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach. Kompleksowy, wielozakresowy charakter diagnozy zakłada również ankietyzację 70 000 rodziców oraz 6000 nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego. Badania obejmujące wszystkie sfery rozwoju dziecka (umysłową, emocjonalną, społeczną, fizyczną, motoryczną, zdrowotną) oraz warunki środowiskowe i wychowawcze przeprowadzone zostały przez zespoły składające się ze specjalistów, którzy uzyskali wymagane kompetencje w trakcie sesji szkoleniowych. Zespoły badawcze tworzą: jedna pielęgniarka, dwaj nauczyciele wychowania fizycznego, trzech psychologowie, pięciu pedagogów. Całością prac w poszczególnych województwach kierują koordynatorzy i managerowie.

Akces udziału w badaniach w charakterze ankieterów złożyło kilka osób ze świata nauki, podkreślając, iż chcą

uczestniczyć w tak ważnym i koniecznym przedsięwzięciu.

Niezależnie od tego w projekcie biorą udział zaproszeni do współpracy konsultanci naukowcy z całego kraju, reprezentujący przedmiotowe dyscypliny naukowe i różne ośrodki naukowo-badawcze.

Należy zaznaczyć, iż realizacja projektu jest ważnym elementem promocji Akademii Świętokrzyskiej w całym kraju, co zostało odnotowane w licznych artykułach prasowych oraz audycjach radiowych i TV.

Końcowym efektem realizacji projektu będzie określenie różnic w poziomie przygotowania do nauki szkolnej. Rezultaty badań i wynikające z nich rekomendacje zostaną ujęte w raporcie ogólnopolskim dla Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz 16 raportach wojewódzkich.

Po zrealizowaniu badań zorganizowana zostanie Ogólnopolska Konferencja Naukowa, na której przedstawione zostaną uzyskane wyniki.

Realizacja projektu jest bardzo istotna dla polityki edukacyjnej państwa, a raporty badawcze pozwolą na podjęcie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i eliminowanie czynników utrudniających naukę. Sprzyjać to będzie optymalizacji osiągnięć szkolnych uczniów na dalszych etapach kształcenia.

